

DEEL A

COMPETENTIEOPDRACHT

WSI 2

1. INLEIDING

Een belangrijk werkveld in de zwembadsector is het werken als Lesgever Zwem-ABC (Water Safety Instructor) in een zwembad. Dit kan zowel in publiek zwembad als een privé-bad (alleen toegankelijk voor een bepaalde doelgroep) zijn. Om je werk als lesgever goed uit te kunnen voeren dien je je eerst te oriënteren op het werkveld. Alle opdrachten die je gaat maken geven je een beeld bij wat er allemaal komt kijken bij het werken als lesgever Zwem-ABC in een zwembad.

Het wat:

Je maakt de deelopdrachten en levert deze als een portfolio in.

Het hoe:

Je opdrachten voer je uit in een zwembad. Voor dit zwembad voer je de volgende deelopdrachten uit.

De uitwerkingen van deelopdracht 1 t/m 6 lever je ter controle in op de aangegeven data.

DEELOPDRACHT	INLEVERDATUM
Deelopdracht 1: Lesopbouw	
Deelopdracht 2: Het maken van een lessenreeks 1	
Deelopdracht 3: Het maken van een lessenreeks 2	
Deelopdracht 4: Schoolzwemmen	
Deelopdracht 5: Communicatie met ouders en leerlingen	
Deelopdracht 6: Communicatie in het team	
Deelopdracht 7: Lesgeven zwem-ABC in de praktijk	
Aan het einde lever je het totale portfolio in welke beoordeeld wordt door je docent (beoordelaar).	
Uiteindelijke inleverdatum:

Met wie:

Individueel


Relatie met andere vakgebieden:

Deze opdracht heeft linken met andere vakgebieden:

- POP
- Nederlands
- Presenteren en Vormgeven

Hulpmiddelen en randvoorwaarden:

- Het bronmateriaal voor deze opdracht is te vinden in deel B (theorie) van dit boek.
- Je hebt een computer met een tekstverwerkingsprogramma (Word) nodig voor het maken van de deelopdrachten.
- Je hebt een zwembad nodig voor de uitvoering van je deelopdrachten.
- Aanvullende informatie (bijvoorbeeld plannings-, evaluatie- en invulformulieren, protocollen en toetsbeoordelingen) is te vinden op:

 www.uitgevergroep.nl > log in > zoek op boekcode.

2. JE WERK

Je werkt als lesgever Zwem-ABC in een publiek zwembad, of privé-bad (alleen toegankelijk voor een bepaalde doelgroep). Je belangrijkste werkzaamheden zijn gericht op het:

- Verzorgen van zweminstructie.

Je voert vrijwel alle werkzaamheden uit volgens een plan of programma. Veel accommodaties beschikken over een lessenplan. Je denkt actief mee, analyseert werkzaamheden in je bad en brengt op eigen initiatief (verbeter) voorstellen in.

3. EINDOPDRACHT

Deelopdracht 1: Lesopbouw

Deelopdracht 2: Het maken van een lessenreeks 1

Deelopdracht 3: Het maken van een lessenreeks 2

Deelopdracht 4: Schoolzwemmen

Deelopdracht 5: Communicatie met ouders en leerlingen

Deelopdracht 6: Communicatie in het team

Deelopdracht 7: Lesgeven zwem-ABC in de praktijk

De uiteindelijke inleverdatum is:

4. DEELOPDRACHTEN

Voordat je aan de deelopdrachten gaat beginnen dien je een planning te maken in de tijd. Vul hiervoor het planningsformulier in (downloaden via Digiplein). Nadat je de opdrachten hebt uitgevoerd, evalueer je dit op hetzelfde planningsformulier.

Hierna volgen de deelopdrachten.

DEELOPDRACHT 1: LESOPBOUW

Observeer een willekeurige les voor het zwem-abc en maak de volgende opdrachten.

- Vul het lesvoorbereidingsformulier in aan de hand van wat je gezien hebt.
- Geef jouw mening op de les in relatie tot wat jij denkt dat de doelstellingen en de beginsituatie van de les zijn. Laat daarbij het gedrag van de lesgever buiten beschouwing maar let alleen op de inhoud (opbouw, organisatie, aanbiedingsvormen, oefenstof etc).
- Vul nogmaals het lesvoorbereidingsformulier in, maar nu zoals jij die les zou geven.
- Verklaar waarom jij die les zo zou geven.

DEELOPDRACHT 2: HET MAKEN VAN EEN LESSENREEKS (1)

In hoofdstuk 4 staan de globale stappen die je moet nemen in het voortraject.

Een van die stappen is: voortbewegen van verticaal naar horizontaal.

Je moet een reeks van vijf lessen maken in het kader van deze stap.

- Noem de voorwaarden waaraan de kinderen moeten voldoen om aan jouw lessenreeks te beginnen.
- Beschrijf de beginsituatie zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat.
- Beschrijf het niveau van de kinderen dat je denkt te halen na vijf lessen.
- Maak vijf lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.
- Geef aan wat het verband is tussen de vijf lessen en licht dit toe.

DEELOPDRACHT 3: HET MAKEN VAN EEN LESSENREEKS (2)

In het hoofdtraject wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van zwemslagen.

Je moet een reeks van vijf lessen maken in het kader van het aanleren van de schoolslag.

- Noem de voorwaarden waaraan de kinderen moeten voldoen om aan jouw lessenreeks te beginnen.
- Beschrijf de beginsituatie zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat.
- Beschrijf het niveau van de kinderen dat je denkt te halen na vijf lessen.
- Maak vijf lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.
- Geef aan wat het verband is tussen de vijf lessen en licht dit toe.

DEELOPDRACHT 4: SCHOOLZWEMMEN

Bezoek een zwembad waar schoolzwemmen wordt gegeven en interview de leidinggevende die hiervoor verantwoordelijk is.

Geef antwoord op de volgende vragen:

- Wat zijn de doelstellingen van het schoolzwemmen in dit bad?
- Wie heeft die doelstellingen bepaald?
- Wat is jouw mening hierover?
- Hoe wordt het schoolzwemmen georganiseerd?
- Hoe zijn de veiligheid en verantwoordelijkheid van het schoolzwemmen geregeld?
- Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen in de benadering van het leszwemmen tussen schoolzwemmen en particuliere zwemlessen?

DEELOPDRACHT 5: COMMUNICATIE MET OUDERS EN LEERLINGEN

Onderzoek in jouw zwembad de communicatie met de ouders van de kinderen die op zwemles gaan of zijn en beantwoord de volgende vragen.

- a. Hoe wordt er, voordat de lessen beginnen, gecommuniceerd met de ouders en de kinderen en wat wordt er gecommuniceerd?
- b. Hoe wordt er, tijdens het proces van het leren zwemmen, gecommuniceerd met de ouders en wat wordt er gecommuniceerd?
- c. Hoe wordt er, voor, tijdens en na het diplomazwemmen, gecommuniceerd met de ouders en de kinderen en wat wordt er gecommuniceerd?
- d. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en onderbouw je antwoord.

DEELOPDRACHT 6: COMMUNICATIE IN HET TEAM

Onderstaande opdrachten hebben betrekking op het zwemwerkplan of de afspraken die onderling zijn gemaakt door de medewerkers. Het kan zijn dat er geen zwemwerkplan aanwezig is. In dat geval kun je de "1" vragen vervangen door de "2" vragen.

Ga op onderzoek uit in je zwembad en geef antwoord op de volgende vragen:

- 1a Beschrijf het proces van het ontstaan van het zwemwerkplan en geef aan hoe er in de praktijk mee wordt gewerkt.
- 1b Geef van drie lesgevers aan wat het plan voor hen betekent en hoe ze het gebruiken.
- 1c Hoe wordt geconcludeerd dat het plan moet worden bijgesteld en wie doet dat?
- 1d Wat staat er in het zwemwerkplan over het gebruik van drijfmiddelen en worden deze afspraken in de praktijk ook werkelijk zo uitgevoerd?
- 2a Wat is de reden waarom er geen zwemwerkplan is?
- 2b Hoe komen nieuwe personeelsleden erachter wat de afspraken zijn over het leszwemmen?
- 2c Hoe komen nieuwe afspraken tot stand en hoe worden die veranderingen bekend gemaakt? Wat is jouw mening daarover?
- 2d Wat voor afspraken zijn bekend bij de lesgevers over het gebruik van drijf materiaal en wat is daarover hun mening? Leg uit hoe je tot die conclusie bent gekomen en schrijf een stukje tekst voor het zwemwerkplan dat ze nog moeten gaan maken met de titel "Het gebruik van drijfmiddelen"

DEELOPDRACHT 7: LESGEVEN ZWEM-ABC IN DE PRAKTIJK

Tijdens een praktijkbeoordelingsles van 30 minuten dien je:

- zweminstructie te geven met als doel de deelnemers (beter) te leren zwemmen.
- eerste hulp bij ongelukken te verlenen en te assisteren bij calamiteiten.
- de rol van gastheer te vervullen, zodat de gasten zich op hun gemak voelen.
- samen te werken met collega's en leidinggevendenden zodat gezamenlijk de doelstelling van het bedrijf wordt gerealiseerd.

1. Vraag het zwemwerkplan op
2. Bereid je voor op de zweminstructie.
3. Bereid je voor op de beoordelingscriteria in het protocol.
4. Gedurende 30 minuten voer je de werkzaamheden uit.
5. Rapporteer je bevindingen op maximaal 1 A4.
6. Je werk wordt beoordeeld op basis van het protocol.