

DEEL A

COMPETENTIEOPDRACHT

ALA 2

I. ALGEMENE INLEIDING

Een belangrijk werkveld in de zwembadsector is het werken als Aqua Leisure & Activity Host (Begeleider recreatieve zwemactiviteiten) in een zwembad. Dit kan zowel in publiek zwembad als een privé-bad (alleen toegankelijk voor een bepaalde doelgroep) zijn. Om je werk als Aqua Leisure & Activity Host goed uit te kunnen voeren dien je je eerst te oriënteren op het werkveld. De opdrachten die je gaat maken geven je een beeld bij wat er allemaal komt kijken bij het werken als begeleider van recreatieve zwemactiviteiten in een zwembad.

Relatie met andere vakgebieden:

Deze opdracht heeft linken met andere vakgebieden:

- POP
- Nederlands
- Presenteren en vormgeven

Hulpmiddelen en randvoorwaarden:

- Het bronmateriaal voor deze opdracht is te vinden in deel B (theorie) van dit boek.
- Je hebt een computer met een tekstverwerkingsprogramma (Word) nodig voor het maken van de opdrachten.
- Aanvullende informatie (bijvoorbeeld plannings-, evaluatie- en invulformulieren, protocollen en toetsbeoordelingen) is te vinden op:
www.uitgevergroep.nl > log in > zoek op boekcode.

II. JE WERK

Je werkt als Aqua Leisure & Activity Host in een publiek zwembad, of privé-bad (alleen toegankelijk voor een bepaalde doelgroep). Je belangrijkste werkzaamheden zijn gericht op het:

- Verzorgen van recreatieve en (zwem)bewegingsactiviteiten/-evenementen voor diverse doelgroepen
- Je voert vrijwel alle werkzaamheden uit volgens een plan of programma. Veel accommodaties beschikken over een activiteiten/evenementenprogramma. Je denkt actief mee, analyseert werkzaamheden in je bad en brengt op eigen initiatief (verbeter) voorstellen in.

III. EINDOPDRACHTEN

OVERZICHT COMPETENTIEOPDRACHTEN:

ALH ALA 2A	VOORBEREIDEN (ZWEM)ACTIVITEIT
ALH ALA 2B	ORGANISEREN EN UITVOEREN (ZWEM)ACTIVITEIT
ALH ALA 2C	DE SURVIVALDAG

1. INLEIDING

Wanneer je in een zwembad werkt, zowel publiek als privé krijg je tegenwoordig vaak te maken met de organisatie van sportieve- en recreatieve (zwem)activiteiten.

In deze periode gaan jullie kennismaken met verschillende sportieve- en recreatieve (zwem)activiteiten.

Dit betekent dat jullie in de praktijk aan een aantal van deze activiteiten zullen gaan deelnemen.

Zo kunnen jullie zelf ervaren hoe de activiteiten in zijn werk gaan en wat er allemaal bij komt kijken, zodat je op een verantwoorde wijze bij de diverse sportieve- en recreatieve (zwem)activiteiten kunt assisteren of deze kan begeleiden. Daarnaast gaan jullie zelf een activiteit voorbereiden en organiseren, die jullie ook daadwerkelijk gaan uitvoeren.

Het wat:

Het uitwerken en presenteren van een sportieve- en recreatieve (zwem)activiteiten.

Het hoe:

Je dient een werkstuk in te leveren waarin jullie activiteit volledig is uitgewerkt.

Met wie:

Tweetal

2. JE WERK

Je werkt als Aqua Leisure & Activity Host in een publiek zwembad, of privé-bad (alleen toegankelijk voor een bepaalde doelgroep). Je belangrijkste werkzaamheden zijn gericht op het:

- Verzorgen van recreatieve en (zwem)bewegingsactiviteiten/-evenementen voor diverse doelgroepen
- Je voert vrijwel alle werkzaamheden uit volgens een plan of programma. Veel accommodaties beschikken over een activiteiten/evenementenprogramma. Je denkt actief mee, analyseert werkzaamheden in je bad en brengt op eigen initiatief (verbeter) voorstellen in.

3. EINDOPDRACHT:

Het uitwerken en presenteren van een activiteit.

De activiteit moet aan de volgende eisen voldoen:

- Doelgroep: jongeren (je eigen klas)
- Duur activiteit: ongeveer twee uur
- Locatie: zwembad naar keuze
- Kosten: maximaal € 7,50 p.p.
- Doelstelling: Verbreding en / of verdieping van een sportieve- en recreatieve (zwem)activiteiten

Je dient een werkstuk in te leveren waarin jullie activiteit volledig is uitgewerkt. In het werkstuk moeten de volgende punten aan bod komen:

- Beschrijving van de activiteit:
 - Beschrijf de inhoud van de activiteit vanaf het begin van tot aan het eind, inclusief een tijdschema
- Doelstelling van de activiteit:
 - Wat is de meerwaarde van deze activiteit voor de deelnemers.
- Begeleiding van de activiteit:
 - Waar moet je allemaal rekening mee houden bij de begeleiding van de activiteit?
(denk bijvoorbeeld aan veiligheid, wel of geen extra instructeurs, etc.)
- Kleding:
 - Welke kleding en schoeisel moeten de deelnemers aan?
- Plaats en routebeschrijving:
 - Beschrijf de plaats en het bedrijf waar de activiteit wordt gehouden en geef aan hoe het te bereiken is (verschillende mogelijkheden aangeven dus met bus, fiets, etc.).
- Begroting:
 - Maak een totale begroting voor de organisatie van deze activiteit en bereken daarna wat het per deelnemer gaat kosten.

Presentatie:

Ieder tweetal moet een presentatie houden over zijn of haar activiteit. Deze presentatie moet voldoen aan de volgende punten:

- in de presentatie moet duidelijk naar voren komen wat je gaat doen en hoe en waar je dit allemaal gaat organiseren.
- de presentatie moet minstens vijf minuten duren.
- gebruik power-point ter ondersteuning om je presentatie te verduidelijken

1. INLEIDING

Als medewerker van een recreatieteam zal je dus ook regelmatig met sportieve recreatie- en (zwem)activiteiten te maken krijgen. Daarom is het erg belangrijk dat je hier ervaring mee hebt, maar nog belangrijker is dat je weet wat er allemaal geregeld moet worden om zo'n activiteit op een goede en verantwoorde manier uit te kunnen voeren.

In deze periode ga je dus leren om zelfstandig zo'n activiteit te organiseren, uit te voeren en te begeleiden al of niet met behulp van mensen die je zal moeten inhuren. Mensen inhuren zal je altijd moeten doen wanneer je zelf niet over de juiste bevoegdheden beschikt.

Het wat:

Het organiseren en uitvoeren van een (zwem)activiteit.

Het hoe:

De activiteit die je de vorige periode hebt voorbereid ga je deze periode daadwerkelijk uitvoeren, waarbij je klasgenoten de doelgroep zal zijn.

Met wie:

In tweetallen

Hulpmiddelen en randvoorwaarden:

- Het bronmateriaal voor deze opdracht is te vinden in deel B (theorie) van dit boek.
- Je hebt een computer met een tekstverwerkingsprogramma (Word) nodig voor het maken van de opdrachten.
- Aanvullende informatie (bijvoorbeeld plannings-, evaluatie- en invulformulieren, protocollen en toetsbeoordelingen) is te vinden op:

www.uitgeversgroep.nl > log in > zoek op boekcode.

2. EINDOPDRACHT

De activiteit die je de vorige periode hebt voorbereid ga je deze periode daadwerkelijk uitvoeren, waarbij je klasgenoten de doelgroep zal zijn. Wanneer in de vorige periode gebleken is dat de voorbereiding onvoldoende was zal je uiteraard nog de nodige aanpassingen moeten doen.

Om het geheel goed te laten verlopen zal je met een aantal punten rekening moeten houden.

Denk bijvoorbeeld aan het op tijd vastleggen van de locatie, inhuren van (extra) instructeurs materiaal regelen en met name maatregelen nemen ten aanzien van de veiligheid. Voor al deze zaken verwijzen we je naar de desbetreffende hoofdstukken van het theoriegedeelte van dit boek, waarin dit uitgebreid behandeld wordt.

Na afloop zal de organisatie en uitvoering van de activiteit samen met de docent worden geëvalueerd.

1. INLEIDING

In voorgaande periodes heb je kennis gemaakt met verschillende sportieve recreatie- en (zwem)activiteiten. Tevens heb je geleerd wat er allemaal bij komt kijken om een activiteit te organiseren en uit te voeren. In praktijk worden alleen vaak meerdere activiteiten met elkaar gecombineerd en zal je ook met grotere groepen moeten gaan werken. Dit zie je vooral tijdens bijvoorbeeld schoolkampen, waarbij ze verblijven in een accommodatie met (in de directe omgeving) zwemwater. Daarom gaan we nu een volledige dag organiseren, waarbij verschillende van deze activiteiten met elkaar gecombineerd zullen worden, naast elkaar of na elkaar uitgevoerd worden.

Het wat:

Het samenstellen van een draaiboek voor een survivaldag en het uitvoeren van deze dag.

Het hoe:

De survivaldag zal volledig moeten worden uitgewerkt in een draaiboek. Dit ga je doen met een groepje van maximaal vier personen. Het wordt een dag voor 100 kinderen van groep 7 en 8 van een basisschool die op schoolkamp zijn en in een accommodatie verblijven met (in de directe omgeving) een openlucht zwembad.

Met wie:

In een groepje van maximaal vier personen

Hulpmiddelen en randvoorwaarden:

- Het bronmateriaal voor deze opdracht is te vinden in deel B (theorie) van dit boek.
- Je hebt een computer met een tekstverwerkingsprogramma (Word) nodig voor het maken van de opdrachten.
- Aanvullende informatie (bijvoorbeeld plannings-, evaluatie- en invulformulieren, protocollen en toetsbeoordelingen) is te vinden op:

www.uitgeversgroep.nl > log in > zoek op boekcode.

2. EINDOPDRACHT

Je gaat een volledig dagprogramma van sportieve recreatie- en (zwem)activiteiten (survivaldag) in elkaar zetten en volledig uitwerken in een draaiboek. In overleg met de docent zal bepaald worden welke survivaldag daadwerkelijk in de praktijk zal worden uitgevoerd. De groep van wie de dag wordt uitgekozen zullen die dag de leiding hebben, waarbij ze geassisteerd worden door de rest van de klas.

Uitwerking

De survivaldag zal volledig moeten worden uitgewerkt in een draaiboek. Dit ga je doen met een groepje van maximaal vier personen. Het wordt een dag voor 100 kinderen van groep 7 en 8 van een basisschool die op schoolkamp zijn en in een accommodatie verblijven met (in de directe omgeving) een openlucht zwembad.

De dag moet aan de volgende eisen voldoen:

- De dag begint om 9.00 uur en duurt tot 16.00 uur
- Ieder kind moet minimaal aan vier verschillende activiteiten hebben deelgenomen.
- Het budget voor deze dag is maximaal € 1.000,-

Wanneer alle draaiboeken zijn ingeleverd wordt door de docent bepaald welke survivaldag we daadwerkelijk gaan uitvoeren. De groep die deze survivaldag heeft samengesteld heeft de leiding en zal de verschillende taken moeten gaan verdelen. De rest van de klas krijgt van deze groep dus de taken toebedeeld en zullen allemaal verantwoordelijk worden gemaakt voor een deel van de dag. Iedere groep schrijft een evaluatie van de organisatie en uitvoering van de survivaldag. Aan de hand van deze evaluaties zal de dag worden geëvalueerd met de volledige groep.